

Навички майбутнього: що потрібно буде вміти, аби мати гарну роботу в 2025 році



Чим стрімкіше змінюється світ завдяки технологіям, тим більше посилюється увага до теми потрібних навичок, які також зазнають відчутних змін завдяки “зсувам” на ринку праці й у бізнес-процесах, появі нових професій і відмиранню неактуальних.

Те, що винесено в top-10, – це не так про конкретну спеціалізацію чи навички, як про комбінацію базових елементів людської діяльності: **розв’язання проблем, управління собою, взаємодія з іншими та використання технологій**.

За версією експертів Світового Економічного Форуму (Давос), центр ваги компетентностей команди варто зсувати в бік **спроможності розв’язувати проблеми**. Навичок відповідного типу в переліку top-10 skills рівно половина:

- ✓ Аналітичне мислення та інноваційність (№1),
- ✓ Розв’язання складних проблем (№3),
- ✓ Критичне мислення та аналіз (№4),
- ✓ Креативність, оригінальність та ініціативність (№5),
- ✓ Логічна аргументація, розв’язання проблем та формування ідей (№10).

По два базових елементи мають сфери **управління собою і використання технологій**. Так, це наче меседж про те, що **психологічний ресурс особистості й технології мають бути врівноважені**:

- ✓ Активне навчання та стратегії навчання (№2),
- ✓ Витривалість, стресостійкість та гнучкість (№9),
- ✓ Використання технологій, моніторинг та контроль (№7),
- ✓ Створення технологій та програмування” (№8).

І, нарешті, **взаємодія з іншими** представлена такою якістю як “Лідерство та соціальний вплив” (№6).

*Креативність розширилася такими категоріями як оригінальність, ініціативність та інноваційність, остання з яких опинилася на вершечку списку. Адже неможливо отримати результат без **вміння виходити за рамки**, поєднувати між собою найнесподіваніші речі (що і є ознаками креативності).*

ВИСНОВКИ

1. Ідеальний кандидат:

- комунікабельний, уміє співпрацювати, критично і креативно мислить, здатен самостійно аналізувати ситуацію (**людиноцентричні навички**);
- вміє аналізувати дані, знає бодай одну мову програмування і як розробляти комп'ютерні програми, опанував основи кібербезпеки (**цифрові навички**);
- спроможний оперувати бізнес-процесами, управляти проектами, знається на цифровому дизайні й комунікації даних (**бізнес-орієнтовані навички**).

2. Люди складають величезну частину нашого довкілля, і нам треба будувати конструктивні зв'язки з ними.

Водночас, наша цивілізація будується на використанні технологій, тож **необхідно вправно опанувати ті з них, які в певний момент є визначальними для економіки.**

Що точно можна стверджувати – **нам необхідно постійно вдосконалюватися і ставати кращою версією себе.**

3. Необхідно порівнювати себе лише із собою вчорашнім. Саме власна ціль, наші унікальні досвід і вміння роблять нас справді потрібними й бажаними.

4. Розвиток та посилення людських навичок та здатностей завдяки освіті, навчання та змістовна робота є ключовими рушіями економічного успіху, індивідуального добробуту та згуртованості в суспільстві.

Тобто, не просто розвиток, але й посилення, або зміцнення, навичок. І не самих тільки навичок, але і здатностей чи спроможностей. Не лише через освіту й навчання (ці поняття тут не зливаються в одне), але й через meaningful work. Тобто – змістовну, або ж **наповнену значенням роботу.**

Микола Скиба, експерт напряму “Освіта” Українського Інституту Майбутнього

Титульне фото: автор – SergeyNivens, [Depositphotos](#)

За матеріалами: <https://nus.org.ua/view/navychky-majbutnogo-shho-potribno-budemity-aby-maty-garnu-robotu-v-2025-rotsi/>